

**Istituto Comprensivo
“Melvin Jones – Orazio Comes”
Monopoli**



Progetto P.T.O.F.

***“Progetto Continuità
Scuola Infanzia-Primaria”***

Anno Scolastico 2021/22

Finalità

Il Progetto “Continuità” tra la Scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria nasce come necessità di progettare una proposta di continuità, seppur a distanza, data la particolare situazione epidemiologica, per individuare strategie educative e per affrontare in maniera serena, graduale e armoniosa il delicato passaggio degli alunni cinquenni dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria.

Si predisporranno semplici attività per gli alunni dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia che frequenteranno la classe prima di Scuola Primaria, a partire dall’anno scolastico 2022-2023; saranno coinvolti alunni cinquenni di Scuola dell’Infanzia, alunni della classe quinta di Scuola Primaria e le loro insegnanti.

Obiettivi del progetto

- Favorire un sereno, motivato e consapevole passaggio al successivo ordine di scuola.
- Ritrovare nel nuovo ambiente scolastico traccia di esperienze vissute.
- Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.

Obiettivi di apprendimento di Educazione Civica

- Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate e sentirsi parte integrante dell’istituzione scolastica.
- Agenda 2030.

Conoscenze funzionali all’apprendimento

- Le regole di convivenza civile e i regolamenti nella nostra istituzione scolastica.
- La consapevolezza dei diritti e dei doveri, legati al proprio ruolo di alunno.
- La sostenibilità ambientale.

Tematiche del progetto

- Il passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria come un viaggio.
- La conoscenza degli ambienti e delle attività della Scuola Primaria e delle regole di civile convivenza per vivere e lavorare serenamente insieme.
- Tematiche dell’Agenda 2030

Attività da realizzare con video e/o presentazione Power Point da inviare ai docenti della Scuola dell'Infanzia.

I docenti della Scuola dell'Infanzia avranno l'opportunità di visionare con i propri alunni cinquenni in modo flessibile le attività proposte e realizzeranno quanto proposto come attività di restituzione.

<p>Cariola Rosa- Palmirota Filomena – Paradiso Antonella (classe 5^A)</p>	<p>SCIENZA DIVERTENTE: “E” come Energia Eolica ATTIVITÀ: Breve conversazione con domande flash rivolte ai piccoli, dagli alunni di classe quinta A di Scuola Primaria, sulle azioni che può compiere il vento per scoprire insieme che la sua forza fa girare le pale eoliche: le stesse sono in grado di produrre un'energia pulita che non inquina l'aria. Per l'osservazione del fenomeno e la spiegazione, gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, presenteranno in sequenze, la costruzione di una semplice pala eolica, con girandola, utilizzando semplici materiali di facile consumo; quest'ultima sarà anche l'attività di riscontro da parte dei cinquenni. Sarà riprodotto un video, da condividere con i piccoli, e sarà realizzata una Presentazione in PowerPoint per riassumere tutte le varie fasi procedurali.</p>
<p>Carista Marisa (classe 5^B)</p>	<p>Gli alunni della 5^ B presenteranno l'inno europeo, seguirà l'ascolto, si schiereranno con le bandierine che costruiranno e che rappresenteranno i Paesi Europei, si chiederà la provenienza ad alcuni in lingua inglese e infine seguirà la danza con dei movimenti ginnici. Come attività di riscontro sarà chiesto ai bambini dell'infanzia di rappresentare graficamente il girotondo della pace.</p>
<p>Lanzillotta Mariagrazia-Spinelli Maddalena (classe 5^C)</p>	<p>TEMATICA: risparmio energetico (Agenda 2030) “SAVE ENERGY IN YOUR HOUSE” DISCIPLINE COINVOLTE: scienze, inglese, ed. civica ATTIVITÀ: Presentazione di slide sul risparmio energetico (immagini); presentazione di due immagini apparentemente uguali; richiesta da parte dell'insegnante di individuare le differenze.</p>

	<p>(Spot the differences); una volta individuate le differenze si procede con delle semplici domande che un'insegnante proporrà in italiano mentre l'altra, con l'aiuto delle flashcards, le pronuncerà in inglese.</p>
<p>Petrosillo Patrizia- Foschi Laura (classe 5[^] D)</p>	<p>ATTIVITÀ: Si presenterà la storia “La zattera” di Lucia Salemi che narra il viaggio di cinque personaggi, verso una nuova casa, su una zattera in mezzo al mare.</p> <p>Ogni personaggio custodisce nella propria valigia un oggetto speciale che servirà sia per affrontare il viaggio, sia per vivere nella futura casa.</p> <p>Nel racconto emergeranno i valori dell'amicizia, di un viaggio da condividere, la solidarietà e la forza del gruppo.</p> <p>Sarà utilizzata la metafora del viaggio; gli alunni delle attuali classi quinte, guidati dalle loro insegnanti, spiegheranno infatti in un video, ai piccoli cinquenni, che il loro passaggio nella scuola primaria è paragonabile al viaggio sulla zattera dei cinque simpatici protagonisti; seguirà una breve presentazione di alcuni ambienti e attività della scuola primaria, con alcuni accenni al rispetto delle regole di civile convivenza scolastica.</p> <p>Sarà richiesta la restituzione di un prodotto finale, attraverso la realizzazione di una valigia con materiale di recupero, simile a quella dei personaggi della storia, da decorare a proprio piacimento.</p> <p>Nelle valigie saranno inseriti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uno o più disegni raffiguranti ricordi speciali della Scuola dell'Infanzia (compagni, maestre, attività, giochi, esperienze, oggetti personali o della sezione ecc.); – uno o più disegni raffiguranti le aspettative per il nuovo ordine di scuola (ritrovare qualche compagno, incontrare spesso le maestre della Scuola dell'Infanzia, imparare a leggere e a scrivere ecc.).
<p>Zaccaria Nicla (classi 5[^] D e 1[^] D)</p>	<p>Costruzione dell'octopus per imparare l'inglese in modo divertente.</p> <p>Discipline coinvolte: inglese e arte e immagine.</p>
<p>Ferrigno Manuela- Lacatena Elda- Paradiso Antonella (classe 5[^] E plesso Comes)</p>	<p>TITOLO: “LA TERRA NELLE NOSTRE MANI”</p> <p>TEMATICA: sviluppo sostenibile – educazione ambientale e tutela del territorio.</p>

	<p>OBIETTIVO: apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto e prendere coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.</p> <p>DISCIPLINE COINVOLTE: scienze, tecnologia, arte e immagine, religione.</p> <p>ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conversazioni strutturate sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente; ● ascolto, lettura e comprensione del “Cantico delle Creature” di S. Francesco d'Assisi; ● realizzazione di un decalogo delle buone regole per la tutela dell'ambiente. ● Raccolta differenziata. <p>Si prevedono almeno 3 incontri in presenza, (uno con l'ins. di scienze, uno con l'ins. di Religione, uno con l'ins. di arte e tecnologia) nello spazio dell'auditorium, tra gli alunni della classe 5E e i bambini cinquenni della scuola dell'infanzia. I più grandi spiegheranno ai più piccoli l'importanza della terra e della salvaguardia dell'ambiente attraverso slide, diapositive, immagini. Seguirà un assemblaggio del lavoro attraverso una semplice presentazione in power point che verrà consegnata ai bambini cinquenni.</p> <p>PRODOTTO FINALE: i bambini della scuola dell'infanzia, dopo aver ricevuto e visto la presentazione in power point del lavoro fatto dagli alunni di 5E, su fogli di cartoncino formato A4 dovranno disegnare e realizzare semplici elementi della natura, quali alberi, fiori...utilizzando materiale di riciclo.</p>
<p>Di turi Antonietta- Zazzera Laura (classe 5^G plesso S. Lucia)</p>	<p>Progetto:” L’albero Alfabeto”</p> <p>TEMATICA: educazione civica e rispetto delle regole di convivenza attraverso la lettura guidata del libro “L’albero alfabeto” di L. Lionni.</p> <p>Il progetto si svilupperà in tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura da parte degli alunni della pluriclasse 4^ -5^ G e realizzazione di un video per gli alunni della Scuola dell’Infanzia.

	<ol style="list-style-type: none">2. Attività laboratoriale di realizzazione dell'albero alfabeto contenente le parole della pace e dell'amore per la natura.3. Realizzazione di una mostra grafica di disegni sul significato delle parole individuate nell'albero alfabeto.
--	--

Tempi di realizzazione: dicembre 2021/gennaio 2022

Monopoli, lì 04/12/2021

Referente Progetto Continuità

Antonietta Di Turi

F.S. Area 2